

# 中共舟山市委办公室文件

舟委办发〔2016〕44号



## 中共舟山市委办公室 舟山市人民政府办公室 关于全面加强中小学德育工作的实施意见

(2016年6月15日)

为深入贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实全省中小学育人工作座谈会、中小学德育工作会议精神 and 《中共浙江省委办公厅 浙江省人民政府办公厅关于全面加强中小学德育工作的若干意见》（浙委办发〔2016〕3号）的要求，进一步加强我市中小学德育工作，经市委、市政府同意，现提出如下实施意见。

## 一、统一思想认识，全面落实新形势下加强中小学德育工作的总体要求

**（一）思想上要高度重视。**青少年是祖国的未来，深入贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人，事关长远，使命光荣，责任重大。要从“四个全面”的战略高度，深刻领会省委省政府抓好中小学德育工作的要求，提高认识，统一思想，切实把思想和行动统一到省委省政府加强中小学德育工作的要求上来，把省委省政府的要求贯穿到育人工作的各个方面，抓紧抓好德育工作。

**（二）行动上要注重实效。**全面贯彻落实省委省政府关于加强中小学德育工作的要求，在学习传达会议、文件精神的基础上，研究分析区域内中小学德育工作面临的形势和存在的问题，以问题为导向，制定加强中小学德育工作的实施方案，创新工作方法载体，细化操作办法，落实具体措施，把中小学德育工作落细、落小、落实，切实提高中小学德育工作的时代性、针对性和实效性。

**（三）宣传上要加大力度。**大力宣传省委省政府关于加强中小学德育工作的各项要求，充分运用新闻媒体、网格平台、微信平台、QQ群等，发挥街道社区、家长学校、家长委员会、社会公益组织的作用，让广大师生、学生家长和社会各界了解省委省政府抓好中小学德育工作的决心和努力，凝心聚力，积极引导全

社会关心、支持、重视中小学德育工作，逐步形成全社会齐抓共管的良好格局与氛围。

## 二、坚持正确方向，着力抓好中小学德育工作的关键领域和主要任务

**（四）加强社会主义核心价值观教育。**以社会主义核心价值观引领立德树人工作，把培育和践行社会主义核心价值观融入学校教育全过程，覆盖到德育工作全领域，贯穿于中小学育人工作各环节。突出核心价值引领，规范开展“升国旗、唱国歌、向国旗敬礼”等仪式教育，学校每周组织一次升国旗唱国歌活动，每月组织一次国旗、党旗、团（队）旗下演讲教育活动，促进广大师生对社会主义核心价值观认知与认同。根植家国情怀，以爱国主义为核心，引导中小學生从小树立民族自尊心、自信心和自豪感；通过多种途径了解家乡发展变化，开展爱家乡教育。树立远大志向，培育正确的理想信念，引导中小學生从小有梦想，与中国梦结合起来，不懈追求和奋斗。培育文明教养，加强学生行为规范养成教育和文明礼仪教育，教育学生言谈有礼、举止有度、待人有诚、行事有信。强化责任担当，开展孝德文化教育，倡导孝敬父母、尊重师长、帮助同学，让学生心中有爱、心中有责，懂得友善、学会尊重，珍爱生命、乐观生活。

**（五）加强中华优秀传统文化教育。**大力弘扬与传承以家国情怀、社会关爱、人格修养为重点的中华优秀传统文化教育。精

心选取符合社会主义核心价值观要求的国学经典、民族艺术和民俗文化，分年龄段有重点地实施教育，增强学生对中华优秀传统文化的亲切感、理解力、认同度和自信心。广泛开展“我们的节日”主题活动，认真组织中国主要传统节日和重要纪念日教育活动，让中小小学生从小接受传统文化的熏陶和浸润。多形式开展中小学校中华经典诵读活动，积极营造“学经典、诵经典、爱经典”的良好氛围。重视家风家训教育，组织开展“讲家训、写家书、传家风”等主题实践活动，帮助中小小学生树立正确的是非观、义利观，追求真善美。

**（六）加强中小学法治教育。**将法治教育纳入学校总体教育计划，以培养学生的规则意识和责任意识为重点，开展法治理念和法律知识教育，促进中小小学生树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念，养成遵纪守法、遵守规则的意识 and 行为习惯。进一步加强《宪法》的宣传教育，教育学生养成尊重宪法、维护法律意识。落实教材、师资、课时与经费，在小学开设“法治常识”课程，在中学开设“法治知识”课程。贴近实际、贴近生活、贴近学生，组织开展《未成年人保护法》等相关法律法规的宣传普法活动，教育学生自觉远离毒品，远离暴力，远离不健康的生活。

**（七）加强中小学身心健康教育。**关注每一位学生的健康成长，以培养学生健康体魄和积极心理品质为目标，组织学生积极

参加体育锻炼活动，全面实施《国家学生体质健康标准》，增加学生健康锻炼时间，加强对学生体质素养的监测，引导学生养成积极参加体育运动的习惯，不断提高身体素质。依据学生的年龄特征和心理发展规律，积极开展心理健康教育，开设心理健康课程，建立和完善中小學生心理危机识别与干预制度。加强生命意识教育，强化“挫折教育”，帮助学生提高承受失败和应对挫折的能力，掌握心理保健常识和技能，正确看待困难，积极对待挫折，珍爱生命。深入持久地开展中小學生艺术节、科技节和高雅艺术进校园等品牌活动。

**（八）加强现代海洋价值观教育。**结合舟山群岛新区建设发展，挖掘海洋历史、政治、经济、军事、哲学、科技、民俗文化蕴含的教育资源和现代价值元素，把地域优势转化为教育资源优势，以学生喜闻乐见的形式，积极开展现代海洋教育，引导学生树立现代海洋意识与观念。开展海洋文化、海洋国防、海洋经济、海洋科技、海洋环境等意识和知识教育，着力培育学生的民族意识和家国情怀，进一步夯实学生作为国家未来优秀人力资源参与海洋强国建设的人文基础。充分结合当地民俗风情，着重了解沿海民众与严酷海洋环境进行抗争的奋斗历程，培养学生严守规则、协同协作、同舟共济的团队精神和敢于战胜困难、开拓进取、创新创业的坚强意志与精神品质。

### 三、创新工作方法，进一步提升中小学德育的工作实效

**（九）增强课程育人功能。**把握课堂教学的主阵地，改进与加强课程育人的主渠道作用，开足开齐德育课程。创新时政教育方式，时政宣传栏建设要与学科教学有机结合，开展以党和国家的重大方针政策，省、市的重大决策部署及社会热点为主要内容的时事教育。强化全科德育功能，挖掘每一门课程的德育内容，发挥每一门课程的教化功能，加强少先队课、团课、各类专题教育与德育课的整合，开发开设有特色的德育选修课程。深化德育教材建设，强化国编、省编德育教材内容与本市改革开放生动实践的整合，德育内容要跟上中央和省、市的最新要求。深化课堂改革，实施“生活化+活动化”的德育课程教学模式，创造条件实施小班化、分层式教学，提高教学效果。完善教育教学评价，积极探索基于学生全面发展和健康成长的“绿色评价”方式，更多关注学生的多元评价、过程评价和增量评价，进一步完善学生综合素质评价制度。

**（十）丰富教育实践活动。**积极开辟德育“第二课堂”，加快推进中小学实践育人基地建设，进一步发挥市中小学综合素质实践学校和各类爱国主义教育基地、法制教育基地以及博物馆、科技馆、文化馆等公益类场馆的作用，组织学生广泛开展社会实践活动。教育部门要制订中小学集体性教育实践活动指南，开展以中华传统节日（重要纪念日）教育、社会实践和公益活动、体

艺科技教育活动为主要内容的教育实践活动，综合运用教育、熏陶、参与、体验、实践、服务等多种方式，组织学生走进社会大课堂，让学生更多地接触社会、参与实践、学会奉献、亲近自然，提高学生的知识运用、创新思维和动手实践能力。切实保证学校集体性教育实践活动的每学年课时总量，小学 1—2 年级不少于 200 课时；3—4 年级不少于 230 课时；5—6 年级不少于 250 课时；初中高中各年级不少于 270 课时。

**（十一）推进美丽学校建设。**全面贯彻落实《教育部中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》（教基一〔2015〕7 号）和《关于开展舟山市“美丽学校”建设的实施意见》，将文明校园“六好”标准纳入到美丽学校建设要求，至 2020 年全市美丽学校文明校园创建覆盖率达到 100%，全面凸显校园文化环境的育人功能。要重视校园精神文化培育，充实学校文化建设的具体内涵，体现学校的办学理念、育人价值和办学特色，引领学生个性发展。要重视学校制度文化建设，将学校的价值追求贯穿于学校管理的每一个细节，实现“软文化”与“硬制度”的有机融合，成为全校师生的自觉遵循。要重视校园网等新平台建设，利用各类积极健康的网络教育资源，积极探索网络环境下德育工作的有效途径，引导学生正确对待网络虚拟世界，树立网络责任意识和道德意识，增强对不良信息的辨别能力。

**（十二）建设新型家校合作关系。**教育部门要出台并落实规

范家校关系的相关文件，使学校教育和家庭教育目标一致、相互理解、有效互动，共同促进学生健康成长。进一步推进家长委员会建设，促进家长委员会参与学校管理、组织志愿服务、支持课程改革、协调家校关系、协助学校开展家长教育。进一步完善家访制度，实现教师家访常态化，明确班主任及其他教师的家访工作职责，在半天可以往返的范围内，每学年面向全体学生的家庭访问不少于一次。进一步办好家长学校，把家长学校纳入学校工作的总体安排，在学段的起始年级（小学段的1—4年级）让家长接受比较系统的学习培训，其它年级每学期至少组织1次家庭教育指导。进一步完善家长开放日制度，积极探索家长会、家长开放日、家长接待日、家长访校等多形式的家校沟通，积极运用QQ、微信等社交联系平台，丰富家校沟通方式。中小学每学期至少开展1次家长开放日或家庭教育实践活动，全市每学期实现“万名家长进学校”。

**（十三）加强育人工作队伍建设。**树立“每一位教职工首先是德育工作者”的理念，学校要明确每一名教职工的德育职责，努力把全员育人、全程育人、全科育人做深做实。加强师德建设，培育先进典型，发挥榜样的示范引领作用，深化对教师的职业理想和职业道德教育，带头践行社会主义核心价值观，提高教书育人、为人师表的自觉性。依靠教师高尚的人格力量，通过具体的教学行为和日常的语言举止，发挥教师言传身教对学生潜移默化



的影响作用。全面建立完善以班主任为核心、任课教师广泛参与的德育导师工作制度，落实每位导师的具体任务和服务学生对象，对学生进行思想引导、心理疏导、生活指导、学习辅导，提供个性化、针对性的帮助，建立相应的评价激励机制。加强德育骨干队伍建设，高度重视班主任队伍建设和班主任工作，选拔思想道德素质好、育人责任强、乐于奉献的教师担任班主任工作，担任学校德育干部，提高班主任和学校德育干部待遇。

#### **四、强化社会参与，切实提高全社会育人工作合力**

**(十四) 加强组织领导。**各级党委政府要把中小学德育工作摆上重要位置，主动研究中小学德育工作，协调解决遇到的困难和问题。要形成党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、群团组织通力协作、全社会积极参与的领导体制和工作机制。各级政府要加强育人工作保障，加强对中小学育人工作的督导检查，将其纳入教育综合督导的重要内容及责任区督学的工作范畴，使之制度化、规范化。各级教育督导部门要把下一级政府重视支持中小学德育工作情况，纳入对政府的教育发展考核内容。教育系统要加强对各中小学德育工作情况的考核评价，并将考核结果作为校长考核、学校发展评价以及各类评优评先评教的重要依据。在学生综合素质评价中加强德育评价，更好地发挥学生综合素质评价的引导作用。

**(十五) 加强部门协同。**各级教育部门是做好德育工作的首

要职能部门，必须把德育工作放在育人工作的首位，切实加强对德育工作的组织领导和督促检查，保障德育工作经费，满足学校德育工作需求。各级宣传部门要切实履行意识形态领域的育人职责，加强面向中小学生的正面宣传，大力宣传社会正能量，切实净化网络空间。各级文明办要牵头做好未成年人思想道德建设的统筹协调工作，引导各类志愿者参与未成年人关爱工作。各级司法部门要选派有法治教育经验、思想品德优秀的业务骨干充实法制副校长队伍，组织开展适合青少年特点的法治实践活动，帮助学校开展法治教育。各级综治、公安部门要加强平安校园建设，净化校园周边环境，共同做好预防青少年学生违法犯罪工作。各级文化部门要落实向中小學生免费开放博物馆、科技馆、图书馆等文化场馆的政策。综治、公安和文化部门要重点整治违规经营的营业性电子游戏场所、互联网上网服务营业场所、营业性歌舞娱乐场所等不适宜未成年人进入的场所，营造有利于学校教学和学生健康成长的环境。市妇联要牵头办好家长学校，推进全市家庭教育指导服务体系试点工作。各级民政部门要建立健全农村留守儿童关爱制度。

加强和改进中小学育人工作，是功在千秋、利在当代的光荣事业，是全社会的共同责任与任务。全市上下要大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风，根据各自担负的职责和任务，狠抓工作落实，勇于开拓创新，注重工作实效，切实把加强和改进育

人的各项工作落到实处，努力开创全市中小学德育工作的新局面。



---

发：各县（区）委、县（区）人民政府，各功能区管委会，新区（市）直属各单位。

抄送：部省属在舟有关单位。

---

中共舟山市委办公室

2016年6月17日印发

